



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

運用「學校發展津貼」報告

有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

網址：www.semops.edu.hk



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

運用「學校發展津貼」報告

校址： 九龍土瓜灣天光道 24 號

網址： www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源 (\$)
課程發展	1. 協助學校進行課程發展，改善學與教的相關活動	參加中文大學「優質學校改進計劃」	\$30,000.00
	2. 透過由英國麻省理工學院研發微型電腦以動手設計方式將科學工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，融入遊戲於學習的環境，讓青少年畫展創意潛能	參加創意科藝工程計劃 (LEAD Project)	\$7,699.60
	3. 為教師創造空間，協助教師進行教學及資訊科技教育工作，使教師能有效地進行專業領導和管理工作	聘用兩名教師	\$275,051.95
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓數學科成績優異的學生學習奧林匹克數知識，擴闊他們在數學上的知識	向認可註冊機構購買服務，開辦 (P.2-P.6)「奧數班」	\$ 28,110.00
	2. 讓英文成績優異之學生進一步加強學習，發揮潛能	聘用資深英語教師開辦英文拔尖及深造班	\$21,550.00
	3. 讓英文科成績優異之學生挑戰自己，參加國際認可考試	參加「劍橋大學考試局—劍橋主要級別第一試 / KET」及「劍橋小學英語考試第三級 / Flyers」	\$36,090.00
	4. 提升學生英語朗誦的能力	聘用資深英語教師開辦「英語朗誦課程」	\$0.00
	5. 提升學生運用資訊科技能力	開辦製作「機械人」課程	\$12,000.00
	6. 讓有興趣學生挑戰自己，參加國際認可考試，擴闊在數學上的知識及國際視野(後補計劃)	聘請導師開辦小組工作坊	6,000.00
	7. 讓學生在視覺方面發揮更高的潛能(後補計劃)	舉辦「親子情懷工作坊」	8,194.00

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源 (\$)
照顧學生不同和特殊的學習需要 (補底)	1. 讓數學科成績稍遜的學生得到支援和輔導	聘請資深的數學老師開辦數學課程	\$ 25,320.00
	2. 讓英文科成績稍遜學生得到支援和輔導	聘用資深英語教師開辦英語課程	\$3,600.00
	3. 讓學習表現稍遜的學生得到支援和輔導	推行「勵學計劃」	\$20,000.00
提高學生語文能力	1. 提高小一至小二班學生學習英語能力	購買服務聘請外籍英語教師與本校教師進行協作教學	\$39,520.00
	2. 提升學生學習普通話之能力及興趣	舉辦普通話拔尖班	\$900.00
	3. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊	\$4,005.00
總計：			\$518,040.55

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 協助學校進行課程發展，改善學與教的相關活動	<p>參加中文大學「優質學校改進計劃」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀課及評課，讓教師了解個人及整體科組層面的強弱，從而改善學與教。 2. 全體教師參加「QSI 小學聯校教師發展日 2008」，提升教師的專業發展。 3. 本學年舉辦多個工作坊及講座，例如數學科的「課堂發展探討：數知識的判斷」工作坊及共同備課，英文科的「Reading Workshops」、為中層教師及全體教師舉辦的「學校管理工作坊」，在不同層面發展教師的專業知識。 4. 成功舉辦「多元智能樂學日」。透過教師回饋、學生問卷調查及訪問，反映學校成員間的關愛文化、學生的溝通、創意及批判性思考能力得以提升，成功達致本校的學習主題「互賞互愛齊分享，積極樂觀伴成長」。建議來年續辦此項活動。是次活動同時進行一項「薪火相傳計劃」。上學年曾於多元智能樂學日的「棋盤和紙牌遊戲」中協助進行活動的同學，接受了一連串的選拔及培訓，於「QSI 小學聯校教師發展日 2008」中協助活動的進行，並協助訓練本校五年級遊戲大使，以使他們能於「多元智能樂學日」中協助進行活動。 5. 參觀天水圍循道衛理小學，並進行觀課，教師對合作學習及小班教學有進一步的認識。透過校內觀課，可見部份教師在教學過程中嘗試運用合作學習的模式。 	預算： \$30,000.00 計劃用款： \$30,000.00 計劃合乎預算，並無超支	課程組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 協助學校進行課程發展，改善學與教的相關活動	<p>6. 成功舉辦「科學探究日」。從觀察學生的表現及學生的回饋，反映學生喜歡科學探究日，增加學生對科學探究的興趣，深化學生的科學知識及能力，亦從中促進同學的溝通、協作、批判性思考及解難能力。在教師專業發展方面，提升了教師對科學探究教學策略的技巧，達至本活動的目標。此外，家長義工於活動前到校協助製作及分配用品，幫助很大，達致家校合作的效果。建議來年續辦此項活動。</p> <p>7. 09-10 學年將繼續與中文大學 QSI 合作，在學與教方面深化學習主題「互賞互愛齊分享，積極樂觀伴成長」及促進教師專業發展。</p>		
	2. 透過由英國麻省理工學院研發微型電腦以動手設計方式將科學工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，融入遊戲於學習的環境，讓青少年畫展創意潛能	<p>參加創意科藝工程計劃(LEAD Project)</p> <p>據導師的觀察所見，學生在學習編寫電腦程式後，發揮創造力，將活動裝置重新組合，從而製作一件獨一無二的作品。</p> <p>參加者(P.5 及 P.6 學生)表現出色，投入於課堂當中，並展示他們的創造力。09-10 年度值得繼續推行此計劃，另建議分為初階班及進階班。</p>	<p>預算 \$6,000.00</p> <p>計劃用款(08/09)： \$7,699.60</p> <p>因豬流感停課，計劃要延遲 09-10 年 10 月才完成</p>	課程組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	3. 為教師創造空間，協助教師進行教學及資訊科技教育工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作	<p>聘用兩名教師</p> <p>最初聘用兩名教師，後來再增聘一名教師(津貼部份薪金)，於暑假期間，增聘六名暑期班導師及兩名教學助理，以減輕教師的工作量，為教師創造空間，協助教師進行教學工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作</p>	<p>預算： \$200,000.00</p> <p>計劃用款： \$275,051.95</p> <p>超支： \$75,051.95</p>	課程組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓數學科成績優異的學生學習奧林匹克數知識，擴闊他們在數學上的知識	<p>向認可註冊機構購買服務，開辦「奧數訓練班」</p> <p>據導師的觀察所見，學生透過嚴謹的推理分析，能有層次地、有邏輯地將繁複的題目條理化，從而解決數學的應用題。綜觀五級奧數班，六年級表現較為出色，有 80% 多學生在其中兩次考績中能獲 90 或以上分數。</p> <p>至於學生在參加校外比賽方面，表現理想，其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全港澳聰穎學數腦大賽 (入圍獎：6C 黎寶瑩、6C 蕭怡瑩) ● 全港十八區(九龍城區)小學數學比賽 (數學智多星優異獎：6B 許鵬達；一等獎：2 名；二等獎：3 名) ● 第十六屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六組) (銀獎:6B 許鵬達) ● 第三十四屆全港青年學藝比賽「2009 香港小學數學精英選拔賽(學校提名) (個人數學競賽三等獎：6B 李靖彥) ● 第三十四屆全港青年學藝比賽「2009 香港小學數學精英選拔賽(家長提名) (個人數學競賽三等獎：6A 吳泓樂) ● 數研教育數學比賽 2009 暨十週年紀念盃 (三年級組 亞軍：3A 柳震灝) ● 華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 (一等獎：2 名；二等獎：3 名；三等獎：4 名) <p>09-10 年度值得繼續推行此計劃，建議分精英班(由老師提名)及興趣班。</p>	<p>預算： \$ 43,060.00</p> <p>計劃用款： \$ 28,110.00</p> <p>餘款： \$ 14,950.00</p> <p>計劃合乎預算，並無超支</p>	數學組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	2. 讓英文成績優異之學生進一步加強學習，發揮潛能	<p>聘用資深英語導師開辦英文拔尖及深造班</p> <p>1. 聘用瑪利諾修會的 Sister Marya 開設小五及小六英文拔尖班 (全年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行提升英語語文計劃 <p>由於開辦本課程，讓五、六年級的科任老師有更多空間準備 TSA Speaking 備試工作坊及 TSA Speaking Mock Exam，提升學生的應試技巧。他們也有更多空間為學生準備校本課業。問卷調查結果顯示，近 67%學生認為自己的英語水平有提升。近 85%學生認為課程能提升他們學習英文的動機和興趣。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p>	預算： \$61,000.00 計劃用款： \$21,550.00 餘款： \$39,450.00	英文組
		<p>2. 聘用資深英語教師開辦小三、小四、小五及小六英文深造班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行英語拔尖計劃 <p>本課程不但增強學生的英語文法運用，更能提高學生以英語與人溝通的能力。問卷調查結果顯示，75%學生認為自己的英語水平有提升。近 82%學生認為課程能提升他們學習英文的動機和興趣。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p>		

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	3. 讓英文科成績優異之學生挑戰自己，參加國際認可考試	<p>1. 在上學期開辦</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「劍橋大學考試局——劍橋主要級別試第一級」備試班 (Preparation class for University of Cambridge ESOL Examination / KET) <p>讓英文科成績優異之六年級學生參加 2008 年 11 月份的考試。</p> <p>參加考試的學生成績理想，近 72% 及格。其中 17% 更獲得 Pass with Merit 的成績。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p>	預算： \$46,800.00 計劃用款： \$36,090.00 餘款： \$10,710.00	英文組
		<p>2. 在下學期開辦</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「劍橋小學英語考試第三級」備試班 (Cambridge YLE Tests / Flyers) <p>讓英文科成績優異之五年級學生參加 2009 年 5 月份的考試。</p> <p>參加考試的學生成績理想，100% 獲得 10 個盾 (shield) 或以上的成績。其中近 11% 更獲得滿分 15 個盾的成績。此外，39% 獲得 14 個盾，21% 獲得 13 個盾，近 11% 獲得 12 個盾，14% 獲得 11 個盾及近 11% 獲得 10 個盾。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p>		

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	4. 提升學生英語朗誦的能力	<p>聘用資深英語教師開辦「英語朗誦課程」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小五至小六英語朗誦課程 <p>由於開辦本課程，學生懂得朗誦技巧，如運用聲音、肢體語言等。透過訓練，他們體會到朗誦是以真實感情為基礎，用清亮的聲音及富於變化的節奏，表達誦材的內容及思想。本課程還讓學生懂得欣賞朗誦這語言表演藝術。學生參加 60th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) choral speaking 表現優異，獲得 Non-Open (Primary 4 to 6, Mixed Voice) 的冠軍。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p>	<p>預算： \$9,000.00</p> <p>導師以義務形式教授，計劃並沒有用款。</p>	課程組
	5. 提升學生運用資訊科技能力	<p>開辦製作「機械人」課程</p> <p>據導師的觀察所見，學生透過課程於上、下學期合共開設四班；上學期三十三人、下學期二十七人，全學年總人數六十人參加。學生透過課程透過樂高積木(LEGO)搭建真正的機械人和學習編寫電腦程式的基本邏輯知識。綜觀五、六年級的課堂表現，他們的表現都很出色，亦投入於課堂當中，展示出他們的創造力。</p> <p>至於表現優良的學生，於 2009 年 4 月 25 日代表學校到科技大學參加全港性的機械人比賽，透過比賽與不同學校的學生交流，學習團體合作精神，激發學生無窮的想像力和創造力。</p> <p>建議來年將繼續舉辦此課程，課程的安排改為全學年制，分為進階班及初階班，並挑選表現優良的學生代表學校參加比賽，藉參賽建立自信心和學習團體合作精神。</p>	<p>預算： \$16,000.00</p> <p>計劃用款： \$12,000.00</p> <p>計劃合乎預算，並無超支</p>	電腦組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	6. 讓有興趣學生挑戰自己，參加國際認可考試，擴闊在數學上的知識及國際視野 (後補計劃)	<p>聘請導師開辦小組工作坊</p> <p>從導師觀察所見，大部分學生均留心上課，並有興趣學習公開考試的技巧及策略，這正從公開考試成績數據中顯示出來：學生考績 (Subject Award-Maths: 6B 李靖彥; Medal Award-Maths: 6B 許鵬達; High Distinction: 5 名; Distinction: 8 名; Credit: 27 名)。另一方面，從導師及學生口頭回饋中，反映同學對此課程十分投入，認為課程能提升他們學習數學的興趣及提高解難的能力。</p> <p>計劃成效較預期理想，建議 09-10 年度繼續推行。</p>	<p>預算： \$ 6,000.00</p> <p>計劃用款： \$ 6,000.00</p> <p>計劃合乎預算，並無超支</p>	數學組
	7. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能 (後補計劃)	<p>舉辦「親子情懷工作坊」</p> <p>親子情懷工作坊 — 視覺藝術組(三、四、五年級)</p> <p>根據問卷調查結果顯示，有超過 80 % 的同學喜歡這個學習活動和學習形式，他們認為透過一系列的藝術創作活動，學會從不同的角度去欣賞美術，使創意得到發揮；並能運用不同的繪畫技巧，去表達親子情懷。</p> <p>建議 09/10 年度繼續舉辦本課程。</p>	<p>預算： \$8,194.00</p> <p>計劃用款： \$8,194.00</p> <p>計劃合乎預算，並無超支</p>	課程組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (補底)	1. 讓數學科成績稍遜的學生得到支援和輔導	<p>聘請資深的數學科老師開辦數學課程</p> <p>根據導師課堂觀察，上學期的學習氣氛較下學期理想，學生表現較投入、專心，積極參與課堂活動，由害怕上數學課，漸漸對數學恢復信心。</p> <p>從考績數據顯示，P.2 至 P.6 學生在數學成績方面均見進步，有 70% 達 A/B 級水平。另一方面，問卷調查數據亦令人鼓舞：全部學生認為此課程對他們學習數學有幫助；95% 學生認為能提升他們學習數學的興趣及提高解難的能力。</p> <p>計劃成效理想，建議 09 – 10 年度繼續推行。</p>	<p>預算： \$ 22,860.00</p> <p>計劃用款： \$ 25,320.00</p> <p>超支：2,460.00</p> <p>因此報讀人數較預期為多，故超出預算用款 2,460.00</p>	數學組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (補底)	2. 讓英文科成績稍遜學生得到支援和輔導	<p>聘用資深英語教師開辦英語課程</p> <p>1. 聘用資深英語教師開辦小五及小六英文班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行英語補底計劃 <p>本課程讓學生更有信心運用英語。問卷調查結果顯示，近 43%學生認為課程能提升他們學習英文的動機和興趣。50%學生更有自信以英語和別人交談。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p> <p>2. 聘用資深英語教師開辦小三、小四及小五基礎英文班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行英語補底計劃 <p>本課程讓學生更有信心運用英語。問卷調查結果顯示，近 40%學生認為課程能提升他們學習英文的動機和興趣。52%學生更有自信以英語和別人交談。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程。</p>	預算： \$27,000.00 計劃用款： \$3,600.00 餘款： \$23,400.00	英文組
	3. 讓學習表現稍遜的學生得到支援和輔導	<p>推行勵學計劃</p> <p>有 91%家長認為學生在參加勵學計劃後成績有顯著進步。亦有 96%家長認為學生在參與計劃後擁有自信心。就整體而言，有 87%家長滿意勵學計劃的效果。另外，有 90%學生喜歡參加勵學計劃。</p>	預算： \$20,000.00 計劃用款： \$20,000.00 計劃合乎預算，並無超支	

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. 提高小一至小二班學生學習英語能力	<p>購買服務聘請外籍英語教師與本校教師進行協作教學</p> <p>英語教學助理和小一至小二的科任老師，透過活動或遊戲，提升學生說話和聆聽的技巧，學生在真實的語言環境下，自然地運用英語。問卷調查結果顯示，近 58%學生喜歡上外籍英語老師的課。透過觀察，60%學生能運用英語和英語教學助理及同學交流。</p> <p>建議 2009/2010 年度繼續舉辦本課程</p>	<p>預算： \$39,520.00</p> <p>計劃用款： \$39,520.00</p> <p>計劃合乎預算，並無超支</p>	課程組
	2. 提升學生學習普通話之能力及興趣	<p>舉辦普通話拔尖班</p> <p>透過觀察學生的表現，學生投入課堂活動。問卷調查顯示，100%學生認為訓練能提高普通話的聽說能力，93%學生認為能提升學習普通話的興趣。</p> <p>建議 09-10 年度繼續開辦此課程，讓普通話聽說能力較高之學生得到更大的發揮。</p>	<p>預算： \$6,000.00</p> <p>計劃用款： \$900.00</p> <p>計劃合乎預算，並無超支</p>	課程組

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	3. 提升學生的中文寫作能力	<p>舉辦「寫作小園丁」及「故事小園丁」工作坊</p> <p>為了讓小三、小四學生的學習得到鞏固及延伸，本學期潘明珠導師在上學期舉辦「寫作小園丁」，下學期舉辦「深化課程」——「故事小園丁」工作坊。</p> <p>根據問卷調查數據，平均 60% 成參與「寫作小園丁」的學生喜歡工作坊的活動，50% 認同可以增加對各類文體的認識，70% 希望來年繼續參加；平均五成參與「故事小園丁」的學生喜歡工作坊的活動，60% 學生認同加深對各類故事的認識，90% 希望來年繼續參加。透過觀察學生的學習表現及習作，老師感到學生的構思、表達、創作等寫作能力都有提升。</p> <p>由於學生反應正面，下學期會繼續舉辦以上工作坊。</p>	<p>預算： \$4,950.00</p> <p>計劃用款： \$4,005.00</p> <p>餘款： \$945.00</p>	課程組



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃報告

項目	關注重點	策略 / 工作	所需資源
促進學習的 評估	減輕教師的工作量，使他們能專注發展促進學習的評估及利用 TSA 數據用於學與教上，並為學生提供回饋，增強元認知，從而培養學生自主學習精神。	1. 聘用教學助理 2. 聘用一名教師	57,519.00
總計			57,519.00

獻主會聖馬善樂小學
2008/2009 年度 有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
促進學習的評估	減輕教師的工作量，使他們能專注發展促進學習的評估及利用 TSA 數據用於學與教上，並為學生提供回饋，增強元認知，從而培養學生自主學習精神。	<p>聘用教學助理</p> <p>聘用一名教學助理協助教師預備「促進學習的評估」課業及活動，減輕教師處理「促進學習的評估」及處理「TSA」的工作量，教師得以專注發展「促進學習的評估」。教師均認為教學助理的工作確能減輕教師的工作量，例如：課業的編印、學生成績的登錄、數據的輸入及活動的拍攝及紀錄等工作，使教師能給予學生適時的回饋，學生的學習成效得以提升。</p> <p>聘用一名教師</p> <p>聘用一名全職教師，為學生提供回饋資料，從而監察學習進度，並提升學習質素的評估。減輕教師的工作量，為教師創造空間，使他們專注發展促進學習的評估及利用 TSA 數據用於學與教上，並為學生提供回饋，增強元認知，從而培養學生自主學習精神。</p>	<p>預算： \$57,519.00</p> <p>計劃用款： \$57,519.00</p> <p>計劃合乎預算並無超支</p>	課程組