



獻主會聖馬善樂小學

**ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL**

2009 至 2010 年度

學校周年計劃

地址：九龍土瓜灣天光道24號

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

獻主會聖馬善樂小學  
2009 – 2010 年度 學校周年計劃

關注事項：1. 進一步完善自評，聚焦發展及評估整體表現成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有效回應學校發展工作的成效，讓教師對學校發展工作更明瞭和清晰	● 有策略地檢視整體表現，把檢討數據回饋學校整體發展的策劃	● 為教師提供專業發展，使教師能運用有關數據作出回饋	● 計劃報告 ● 會議紀錄	2009年9月 至 2010年6月	學校發展 小組	
	● 訂定學校發展工作的優次，在關注事項下，聚焦發展	● 教師在制訂各項發展計劃能反映優次及聚焦				

獻主會聖馬善樂小學  
2009 – 2010 年度 學校周年計劃

關注事項：2. 釐清行政架構內的從屬關係，加強組別負責人的領導能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
清晰管理架構的從屬關係，明確行政小組的功能及角色	● 重整管理架構	● 建立從屬關係	● 檢視管理架構	2009年9月至 2010年6月	學校發展組	運用「教師專業發展」資源及撥款
	● 讓中層管理人員到友校進行交流活動、為中層教師提供專業發展，例如：中層管理課程、工作坊	● 中層管理人員參與友校交流活動 ● 中層管理人員參與有關學校管理或課程領導的專業發展	● 教師回饋 ● 教師專業發展紀錄			
	● 讓中層管理人員總結外間專業支援的經驗，配合學校的需要，為學校設立具前瞻性的發展目標	● 中層管理人員能就學校發展的需要訂定具前瞻性的目標	● 會議紀錄 ● 計劃報告			

獻主會聖馬善樂小學  
2009 – 2010 年度 學校周年計劃

關注事項：3. 針對學生學習差異靈活施教，以提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
關注照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行合作學習，在課堂教學中；為學生建立「小組角色」；指導學習「匯報技巧」；並建立「分組常規」；教師以行動研究的方式進行，為教師舉辦工作坊，進行共同備課及評課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入合作學習、課堂活動能反映合作學習的模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共周備課</li> <li>同儕觀課及評課</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	2009年9月至 2010年7月	課程與評估	QSI 教師講座及工作坊
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行班級經營策略讓學生「人人有工做」及製訂「功課卓越榜」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生對學校產生歸屬感，樂意為同學服務，營造班級的團隊精神</li> <li>80%教師認為學生的行為表現比前進步，能培養出自律的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>學生自評表</li> <li>教師問卷</li> </ul>	2009年9月至 2010年7月	訓輔	