



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2009 至 2010 年度

運用「學校發展津貼」計劃書

校址： 九龍土瓜灣天光道 24 號

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

獻主會聖馬善樂小學  
2009/10 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在第一次校務會議進行討論，然後交由行政小組籌劃。

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 協助學校推行課程發展的工作，以提高照顧差異的效能	參加中文大學「優質學校改進計劃」	30,000.00
	2. 透過由英國麻省理工學院研發微型電腦以動手設計方式將科學工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，融入遊戲於學習的環境，讓青少年發展創意潛能	參加創意科藝工程計劃 (LEAD PROJECT)	11,420.00
	3. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，使教師能有效地進行「合作學習」，照顧學習差異	聘用教師及教學助理	280,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓英文科成績優異之學生挑戰自己，參加國際認可考試	參加「劍橋大學考試局－劍橋主要級別試第一級 / KET」及「劍橋小學英語考試第三級 / Flyers」	14,400.00
	2. 提升學生運用資訊科技能力	開辦製作「機械人」課程	20,000.00
	3. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能	舉辦「繪本帶你尋美食探建築」工作坊	6,120.00
照顧學生不同和特殊的學習需要 (補底)	1. 讓學習表現稍遜的學生得到支援和輔導	推行「勵學計劃」	10,000.00
提高學生語文能力	1. 提高小一至小二各班學生學習英語能力	購買服務聘請外籍英語教師與本校教師進行協作教學	22,500.00
	2. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」及「故事小園丁」工作坊	10,500.00
總計：			404,940.00

## 2009/2010 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責小組
課程發展	1. 協助學校推行課程發展的工作，以提高照顧差異的效能	參加中文大學「優質學校改進計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>●照顧個別差異的效能，得以提高</li> <li>●提升教師的專業發展</li> <li>●學生的探究能力，得以提升</li> </ul>	2009年9月至 2010年8月	\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生主動及投入學習</li> <li>●教師的專業發展得以提升</li> <li>●學生富探究精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師回饋及問卷調查</li> <li>●觀課</li> <li>●訪問學生</li> </ul>	課程組
	2. 透過由英國麻省理工學院研發微型電腦以動手設計方式將科學工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，融入遊戲於學習的環境，讓青少年發展創意潛能	參加創意科藝工程計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生透過圖像化的電腦程式 PICOBLOCKS，學習編寫電腦程式的基本邏輯知識。</li> <li>●藉參賽建立學習信心</li> </ul>	2009年10月至 2010年6月	\$11,420.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>●85%學生對學習科技的興趣有所提升，創造能力得以提高。</li> <li>●學生在校外的公開比賽中表現理想或獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察學生課堂表現</li> <li>●參加創意科藝展覽</li> </ul>	
	3. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，使教師能有效地進行「合作學習」，照顧學習差異	聘用教師及教學助理	減輕教師的工作量，為教師創造空間，有更多的空間進行共同備課	2009年9月至 2010年8月	\$280,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師掌握「合作學習」的教學模式</li> <li>●透過「合作學習」的學習模式，照顧學習差異的效能得以提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●同儕觀課</li> </ul>	

## 2009/2010 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責小組
照顧學生不同和特殊學習需要 (資優)	1. 讓英文科成績優異之學生挑戰自己，參加國際認可考試	參加「劍橋大學考試局—劍橋主要級別試第一級 /KET」及「劍橋小學英語考試第三級/ Flyers」	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生參加「劍橋大學考試局—劍橋主要級別試第一級」有理想成績</li> </ul>	2009年9月至 2009年11月	\$7200.00	●80%的應試學生能取得合格成績	參加「劍橋大學考試局—劍橋主要級別試第一級」	英文組
			<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生參加「劍橋小學英語考試第三級」有理想成績</li> </ul>	2010年2月至 2010年5月	\$7200.00	●80%的應試學生能取得10個盾或以上成績	參加「劍橋小學英語考試第三級」	
	2. 提升學生運用資訊科技能力	開辦製作「機械人」課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>●訓練學生的邏輯思維</li> <li>●提升學生運用資訊科技能力</li> </ul>	2009年9月至 2010年6月	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%之學生能設計機械人</li> <li>●學習興趣得以提升</li> </ul>	●觀察	電腦組
3. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能	舉辦「繪本帶你尋美食探建築」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生認識九龍城區的建築藝術和美食文化，透過資料搜集及整理來擬訂繪本計劃書。</li> <li>●學生學習繪本創作，包括構思故事角色、內容、書籍設計、媒介的運用和繪畫風格等</li> </ul>	2009年9月至 2009年12月	\$6,120.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>●創意能力得到發揮</li> <li>●提升繪畫的技術及欣賞能力</li> <li>●視覺藝術與文字創作媒體的融合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●問卷調查</li> <li>●分享成果</li> <li>●展示學生作品</li> </ul>	視藝組	

## 2009/2010 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責小組
照顧學生不同特殊學習需要(補底)	1. 讓學習表現稍遜的學生得到支援和輔導	推行「勵學計劃」	有助提昇學生的學習技巧及能力	2009年10月至 2010年6月	\$10,000.00	●80%參加學生認為計劃有助提昇其學習興趣和能力	問卷調查	學生支援組
提高學生語文能力	1. 提高小一至小二各班學生學習英語能力	購買服務聘請外籍英語教師與本校教師進行協作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>●激發學生在日常生活中自然地使用英語</li> <li>●增強學生的說話和聆聽能力</li> <li>●為學生提供一個真正使用英語的語境。</li> </ul>	2009年9月至 2010年4月	\$22,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%的學生投入課堂活動。</li> <li>●80%的學生可以用英語與ELTA和同學交談。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察</li> <li>●問卷調查</li> </ul>	英文組
	2. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小國丁」及「故事小國丁」	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生能認識及掌握各類文體的寫作技巧</li> <li>●增強學生構思、表達、創作等寫作能力</li> </ul>	2009年10月至 2010年5月	\$10,500.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生喜歡工作坊的活動</li> <li>●80%學生認同可以增加對各類文體寫作技巧的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察</li> <li>●問卷調查</li> </ul>	中文組