



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

學校周年計劃

校址： 九龍土瓜灣天光道 24 號

網址： www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學

2008 – 2009 年度

學校周年計劃

(1) 抱負

以耶穌基督仁愛精神為本，提供完善之環境，使兒童愉快地學習知識和技能外，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

(2) 使命

本校的信念在於使學生接受全人教育，在濃厚宗教氣氛、各成員互相關懷的校園環境下學習，肩負着以下的使命：

愛主愛人，實踐基督精神。
學會學習，切合終身需要。
善於溝通，增進人際關係。
強於思考，掌握共通能力。
善用資訊，緊貼時代脈搏。
善用餘暇，發展體藝潛能。
多元啟迪，達至全人發展。
親港愛國，承擔國民責任。

(3) 強項：

- 校風純樸，學生有禮。
- 學生的升中派位成績優良，有近半數的學生被派往英文中學，受區內家長歡迎。
- 教師教學認真、盡責，經驗豐富，能積極面對教學改革，持續進行教師專業發展，投入學與教的工作。
- 學校文化氣氛愉快融洽，教師互相合作，具團隊精神，對學校歸屬感強。
- 教師能攜手與學校積極面對困難，成功過渡全日制。

(4) 弱項：

- 學校的班級結構為一至六年級，教師間應多作溝通，有助課程的縱向銜接；另一方面學校為一所新校舍及發展為全日制，教師需要作出新的適應。
- 本校為一所新校舍，學生對學校的環境並不熟悉，需建立學生對學校的歸屬感。
- 學校需要積極對外進行推廣工作，建立良好的校譽。
- 學校需增添新設施，應對外爭取更多的資源，以助學校發展。

(5) 機會：

- 學校發展為一至六年級全日制，學生的學習時間和空間都增多了，各級的課程得以銜接，能提高學與教的效能。
- 全日制有更多的時間和空間，發展學生的多元智能，發揮潛能。
- 教師與學生相處的時間增多，加強溝通，促進師生關係。

(6) 危機：

- 附近學校林立，需要提高教職員的危機感，時刻要保持學校優勢。
- 對鄰近地盤加強溝通與監察，減少工程進行對學校的影響。

獻主會聖馬善樂小學
2008 – 2009 年度
學校周年計劃

關注事項

1. 建構學校為學習型組織
2. 提升學與教的效能
3. 支援學生成長及深化互賞互愛的精神
4. 培養學生樂觀和積極的精神

獻主會聖馬善樂小學
2008 – 2009 年度 學校周年計劃

1. 關注事項：建構學校為學習型組織

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訂定共同參與的管理模式—						
1. 讓持分者，包括教師、家長代表就學校的發展向校董會反映意見促進校內成員的溝通及團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過行政會議、校務會議及科組會議的討論，讓教師有機會參與校政的決策 ● 選舉教師代表，讓教師有渠道向校方發表意見 ● 透過學校發展會議、校務會議及科組會議、每星期例會的討論，加強同事間的溝通與合作；運用共同決策的模式，發揮團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議有討論的過程 ● 同事間有良好的溝通與合作，能發揮團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 會議紀錄 	2008年9月至 2009年6月	學校發展組	善用教學助理協助文書工作
專業領導—						
發揮教職員的專業，加強教職員間的溝通與協作	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期向校監及校董會匯報學校發展情況 ● 引入大專院校及種子計劃以推動學校的課程發展，讓學校成為一所洋溢著「互賞互愛齊分享 積極樂觀伴成長」的學校 ● 領導層與中層；中層與教職員舉行定期會議，加強溝通與合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大專院校、教育局與本校共同攜手推行計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 計劃紀錄 	2008年9月至 2009年6月	學校發展組	善用教學助理協助文書工作

獻主會聖馬善樂小學
2008 – 2009 年度 學校周年計劃

1. 關注事項：建構學校為學習型組織 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學校發展與問責—						
透過學校自我評估及學校表現評量，不斷自我完善，達致學校發展和改善為目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學校自我評估」工作小組運用「學校發展與問責」數據電子平台進行學校自評工作 ● 內化自評文化 ● 實踐「策劃—推行—評估」的自評循環 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立工作小組 ● 運用「自我評估」機制進行評估 ● 各科組恆常在會議中作出自評，達致自我完善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱校務報告 ● 會議紀錄 	2008年9月至 2009年6月	學校自我評估組	善用教學助理協助文書工作
教師持續專業發展—						
使教師在學科知識和教學法、專業技巧、態度和價值觀有充分的裝備	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合融合教育的教師專業發展架構，提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與融合教育的人數達教育局要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加專業發展的教師人數及時數 	2008年9月至 2009年6月	教師專業發展組	善用教學助理協助文書工作
教師能掌握最新的專業知識，並透過終身學習不斷尋求個人成長，在教學工作上追求卓越的表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學習主題「互賞互愛齊分享積極樂觀伴成長」，籌劃校本教師專業發展課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與專業發展的時數三年內達150小時 ● 教師於課堂上運用有關的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加專業發展的教師人數及時數 ● 課堂觀察 	2008年9月至 2009年6月		善用教學助理協助文書工作
資源策劃和管理—						
善用學校資源，以提升學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用「創造空間撥款」於課程發展、提升語文能力及舉辦拔尖補底課程 ● 於小息及午膳後開放特別用室，為學生創造學習空間 ● 校園內設置壁報，陳展學生作品 ● 妥善存放各科教具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用撥款，舉辦課程 ● 學生投入小息及午膳後活動 ● 壁報陳展作品 ● 教師取用教具方便 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃報告 ● 觀察 ● 教具紀錄表 	2008年9月至 2009年6月	教具組	善用「創造空間撥款」聘請導師

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

1. 關注事項：建構學校為學習型組織 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
資源策劃和管理—						
改善學校環境，提高學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請「優質教育基金—運用新科技處理學校行政」 ● 申請「優質教育基金—建立遠程多媒體教室及電視台，發展跨地、跨校、跨科遠程教學」 ● 家長教師會籌募經費在禮堂裝添空調設備 ● 課室增添實物投影機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高教學效能 ● 完成裝置有關的教學設備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「優質教育基金—運用新科技處理學校行政」報告 ● 「優質教育基金—建立遠程多媒體教室及電視台，發展跨地、跨校、跨科遠程教學」報告 ● 會議紀錄 	2008年9月至2009年6月	資訊科技組	善用「優質教育基金—運用新科技處理學校行政」及「優質教育基金—建立遠程多媒體教室及電視台，發展跨地、跨校、跨科遠程教學」撥款
加強與屬會學校的聯繫—						
增加彼此合作的機會、發揮屬會聯校的合作精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請屬會學校出席學校活動 ● 安排屬會學校中、小學教師和學生進行聯校活動及交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年最少出席屬校舉行之三次活動、兩次聯校交流 ● 中、小學生投入聯校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席活動次數 ● 問卷調查 	2008年9月至2009年6月	學校發展組	獎品
籌辦小班教學						
為教師做好準備，參加有關小班教學的專業培訓活動，參與其他學校分享的小班教學經驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 向教育局申請籌辦小班教學津貼，以聘用一名全職文憑教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參加小班教學的專業培訓活動，參與其他學校分享的小班教學經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參加小班教學的專業培訓活動，參與其他學校分享的小班教學經驗紀錄 	2008年9月至2009年6月	學校行政組	善用「小班教學有時限教師職位」

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

2. 關注事項：提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行德育及公民教育—						
培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行國民教育課程計劃 ● 優化校本德育及公民教育課程 ● 推行境外交流，以了解中國的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生具國民知識及具有良好的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育課程計劃報告 ● 問卷調查 	2008年9月至2009年6月	訓輔組	獎品
從閱讀中學習—						
提高閱讀興趣，深化學生的閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育城「悅讀學校」計劃 ● 推行網上「閱讀計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲取有關獎項 ● 學生的閱讀興趣提高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計獲得獎勵計劃的學生人數 ● 觀察 	2008年9月至2009年6月	課程組	獎品
學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以促進學生的整體的學習能力，以達到終身學習和全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行跨學科閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不同學科的書籍 ● 學生運用不同媒介進行閱讀 ● 學生的閱讀興趣提高 ● 學習效能提高 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議紀錄 ● 統計參與活動人數 	2008年9月至2009年6月	課程組	獎品
營造有利的閱讀的環境和氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置閱讀角 ● 推行「一人一咭」運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成設置圖書角 ● 學生擁有圖書証 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計持有圖書証的學生人數 	2008年9月至2009年6月	課程組	善用學生大使進行服務

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

2. 關注事項：提升學與教的效能 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
專題研習—						
促進學生發展九種共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加中文大學「粵港配對學存網上遊戲專題研習」計劃 ● 由中文大學優質改進計劃支援推行「專題研習周」 ● 參加香港大學「知識建構教師發展網絡計劃」,以支援學校建立並推廣知識建構教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成專題研習 ● 透過固饋促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習報告 ● 計劃報告 	2008年9月至 2009年6月	課程組	善用「粵港配對學存網上遊戲專題研習」資源及交通費用
運用資訊科技進行互動學習—						
以資訊科技支援課堂內外的互動與協作,促進分享和建構知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學習社群 ● 透過網上學習平台,與不同地區的學校進行學習交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外地學校進行交流的次數超過三次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學習交流的人數 	2008年9月至 2009年6月	課程組	善用「優質教育基金—建立遠程多媒體教室及電視台,發展跨地、跨校、跨科遠程教學」撥款
建立遠程多媒體教室及電視台,發展跨地、跨校、跨科遠程教學	<p>第一階段:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基建、課程整理、教材設計、校本實施及評估 <p>第二階段:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於本區各參與學校進行交流活動 <p>第三階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 期後推廣到外地學校作多點交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學效能提升 ● 學生的學習興趣提升 ● 學生懂得電視台系統操作及學會製作多媒體技術 ● 能推廣遠程協作教學文化 	<p>計劃評鑑方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統計教室的使用量 ● 統計培訓出席人數 ● 統計進行遠程學習的次數 <p>學生成果方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 統計參與學生活動人數 ● 觀察學生對學習模式的接受 ● 觀察參與技術工作同學的表現 <p>教師評鑑方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與教師人數 ● 觀察教師參與活動的表現 	2008年9月至 2009年6月		

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

2 關注事項：提升學與教的效能 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技進行互動學習—						
以資訊科技工具提高學習效果	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用資訊科技進行專題研習 ● 利用資訊科技在網上找尋資料 ● 透過資訊科技進行各科的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用資訊科技擷取資料及表達內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱專題研習報告 	2008年9月至 2009年6月	課程組	善用教學助理協助文書工作及交通費
統籌校內資訊科技課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 初小的資訊科技課程融入各科進行教學 ● 鼓勵高小學生參加資訊科技獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握使用資訊科技進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察課堂表現 	2008年9月至 2009年6月		
培養自學的精神						
提升學生學習動機，加強學生自學及共通能力的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂摘錄筆記 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生課業 	2008年9月至 2009年6月	課程組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課前預習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生課業 	2008年9月至 2009年6月		

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

2. 關注事項：提升學與教的效能 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學與教的效能—						
透過評估之回饋 促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程檔案 ● 多元化評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效評估學生在不同範疇的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 評估紀錄 	2008年9月至 2009年6月	課程組	善用教學助理 協助文書工作
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對課業進行自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習進行自我監察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生課業 	2008年9月至 2009年6月		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行課堂評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習進行自我監察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生課業 	2008年9月至 2009年6月		
照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在設計教學活動時關注學生的的習差異，發展學生的學習潛能 ● 為有特殊教育需要的學生施行考核調適機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在學習中體驗成功感，建立自信，並積極學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀課 ● 教師觀課 	2008年9月至 2009年6月		善用「混合模式撥款」

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

3. 關注事項：支援學生成長及深化互賞互愛的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援學生的成長—						
推行成長輔助計劃，增強自信，對抗逆境，並配合「互賞互愛齊分享 積極樂觀伴成長」推行關愛及服務計劃，提升學生對他人的關懷及樂觀積極的處事態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「互賞大行動」選舉活動 ● 籌辦義工服務計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席義工計劃的次數達三次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估報告 ● 統計參加義工服務的時數 	2008年9月至 2009年6月	學生支援組	獎品及獎狀
為領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃全額津貼(學生資助)的學生在學習及情意教育方面得到持續發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行校本課後學習及支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習效能及學層經驗得以提升 ● 擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並增強學生對社會的認識及歸屬 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「校本課後學習及支援計劃」報告 	2008年9月至 2009年6月	學生支援組	獎品
深化互賞互愛的精神						
積極進行推廣活動與外界聯繫	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加社區推廣活動，建立良好的人際網絡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園學生及其家長積極參與本校提供的小一學習生活體驗課程 ● 區內幼稚園邀請本校進行推廣活動 ● 家長在問卷中反映的意見正面及認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 觀察 ● 問卷 	2008年9月至 2009年6月	推廣組	學校概覽 印刷費用

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

3. 關注事項：支援學生成長及深化互賞互愛的精神 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化互賞互愛的精神						
加強家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長教育講座、工作坊，以支援家長的需要 ● 推行家長義工服務，協助學校的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參加家長教育講座、工作坊 ● 家長積極參與義工服務，協助學校的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加家長教育講座的人數 ● 統計參與義工服務的時數 	2008年9月至 2009年6月	家校組	感謝狀
協助幼稚園與小一的銜接，使學生早日適應學校生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座 ● 邀請幼兒工作者、學生輔導主任籌辦活動，促進學生群性的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園學生及其家長積極參與本校提供的小一學習生活體驗課程 ● 區內幼稚園邀請本校進行推廣活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計幼稚園學生及家長參加體驗活動的人數 	2008年9月至 2009年6月	推廣組	感謝狀及獎品
協助小六與中一的銜接，協助不同背景和學習需要的學生，建立正面的自我形象，幫助他們在新的環境積極學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加中學體驗日 ● 參加九龍城區家長教師會聯會舉辦親子巡禮 ● 舉辦小六家長講座 ● 為有特殊學習需要的小六學生作出個案轉介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及學生積極參加中學體驗日 ● 家長及學生積極參加九龍城區家長教師會聯會舉辦親子巡禮 ● 家長積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加活動的人數 	2008年9月至 2009年6月	推廣組	交通費

獻主會聖馬善樂小學
2008-2009 年度 學校周年計劃

3.關注事項：支援學生成長及深化互賞互愛的精神（續）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化互賞互愛的精神						
與非牟利團體聯繫，為學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加「區本計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在學習上得到支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃報告 ● 統計參加活動的人數 	2008年9月至2009年6月	學生支援組	展板、獎狀及獎品
建立「互賞互愛齊分享」的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣傳「愛的口號」 ● 舉辦「互賞大行動」 ● 推行伴讀計劃 ● 義工服務 ● 舉辦「多元智能日」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參與 ● 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 	2008年9月至2009年6月		
培養「積極樂觀」的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「我的驕傲」小冊子，鼓勵學生積極學習 ● 積極參加校內及校外的比賽 ● 培訓圖書館大使、清潔大使、IT大使、音響大使、英語大使及普通話大使 ● 培訓服務生 ● 培訓班長及風紀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動及服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 	2008年9月至2009年6月		

獻主會聖馬善樂小學
2008–2009 年度 學校周年計劃

4. 關注事項：培養學生樂觀和積極的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生的態度和行為—						
學生對學習感興趣、具自信和滿足；學生有自律及他律	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用適當的教學策略，引發學生的學習 ● 推行關愛活動，讓學生融洽相處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度及情意評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃報告 ● 觀察 	2008年9月至 2009年6月	訓輔組	獎品
學生的參與和成就—						
學生在學科上的表現令人滿意；學生積極參與各項比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加校際朗誦節及音樂節 ● 參加校內和校外的比賽 ● 表揚學生在學業、操行和服務的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生踴躍參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚學生在學業 ● 統計獲獎人數 	2008年9月至 2009年6月	活動組	獎狀、展板及沖曬相片費用