



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

運用「學校發展津貼」計劃書

有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

網址：www.semops.edu.hk



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

運用「學校發展津貼」計劃書

校址： 九龍土瓜灣天光道 24 號

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2008/09 年度 「學校發展津貼」 計劃

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在第一次校務會議進行討論，然後交由行政小組籌劃。

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 協助學校進行課程發展，改善學與教的相關活動	參加中文大學「優質學校改進計劃」	30,000.00
	2. 透過由英國麻省理工學院研發微型電腦以動手設計方式將科學工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，融入遊戲於學習的環境，讓青少年畫展創意潛能	參加創意科藝工程計劃 (LEAD PROJECT)	6,000.00
	3. 為教師創造空間，協助教師進行教學及資訊科技教育工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作	聘用兩名教師	200,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓數學科成績優異的學生學習奧林匹克數知識，擴闊他們在數學上的知識	向認可註冊機構購買服務開辦 (P.2-6) 「奧數班」	43,060.00
	2. 讓英文成績優異之學生進一步加強學習，發揮潛能	聘用資深英語教師開辦英文拔尖及深造班	61,000.00
	3. 讓英文科成績優異之學生挑戰自己，參加國際認可考試	參加「劍橋大學考試局—劍橋主要級別試第一級 / KET」及「劍橋小學英語考試第三級 / Flyers」	46,800.00
	4. 提升學生英語朗誦的能力	聘用資深英語教師開辦「英語朗誦課程」	9,000.00
	5. 提升學生運用資訊科技能力	開辦製作「機械人」課程	16,000.00

2008/09 年度 「學校發展津貼」 計劃

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
照顧學生不同和特殊的學習需要(補底)	1. 讓數學科成績稍遜的學生得到支援和輔導	聘請資深的數學科老師開辦數學課程	22,860.00
	2. 讓英文科成績稍遜學生得到支援和輔導	聘用資深英語教師開辦英語課程	27,000.00
	3. 讓學習表現稍遜的學生得到支援和輔導	推行「勵學計劃」	20,000.00
提高學生語文能力	1. 提高小一至小二各班學生學習英語能力	購買服務聘請外籍英語教師與本校教師進行協作教學	39,520.00
	2. 提升學生學習普通話之能力及興趣	舉辦普通話拔尖班	6,000.00
	3. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊	4,950.00
總計：			532,190.00

2008-2009 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預算好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 協助學校進行課程發展，改善學與教的相關活動	參加中文大學「優質學校改進計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐培育理念架構。 ● 提升教師的專業素養。 ● 學生的溝通、創意及批判性思考能力得以提升。 	2008年9月至 2009年8月	\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的專業發展得以提升 ● 提升學生的溝通、創意及批判性思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋及問卷調查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 訪問學生 	課程組
	2. 透過由英國麻省理工學院研發微型電腦以動手設計方式將科學工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，融入遊戲於學習的環境，讓青少年畫展創意潛能。	參加創意科藝工程計劃 (LEAD PROJECT)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的創造力得以提高 ● 提高學生的多媒體知識 	2008年10月至 2009年6月	\$6,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生作品反映同學們的創造力 ● 學生投入學習科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的作品 ● 教師課堂觀察 	

2008-2009 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	3. 為教師創造空間，協助教師進行教學及資訊科技教育工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作	聘用兩名教師	<ul style="list-style-type: none"> 使教師有更多的時間作開會研討，為學生準備合適的資訊科技教材 	2008年9月至 2009年8月	\$200,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育有良好發展 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議紀錄 	課程組
照顧學生不同和特殊學習需要(資優)	1. 讓數學科成績優異的學生學習奧林匹克數學知識，擴闊他們在數學上的知識	向認可註冊機構購買服務，開辦奧數訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 深化學生邏輯思維及解難技巧 藉參賽建立學習自信 	2008年9月至 2009年8月	\$43,060.00	<ul style="list-style-type: none"> 85% 學生在校內評估中獲得85分以上 學生在校外的公開比賽中表現理想 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 校內評估 參加公開比賽 	

2008-2009 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊學習需要(資優)	2. 讓英文成績優異之學生進一步加強學習,發揮潛能	聘用資深英語教師開辦英文拔尖及深造課程 ● 推行提升英語語文計劃 ● 聘用外籍老師 ● 開設英文拔尖課程及活動	● 教師可以專注為英語能力較高之學生編訂教學計劃 ● 學生之英語水平學習及興趣得以提升	2008年9月至2009年6月	\$61,000.00	● 70%之學生英語水平有進步及學習動機得以提高	● 問卷調查	課程組
	3. 讓英文科成績優異之學生挑戰自己,參加國際認可考試	參加「劍橋大學考試局—劍橋主要級別試第一級/KET」及「劍橋小學英語考試第三級/Flyers」	● 學生「劍橋大學考試局—劍橋主要級別試第一級/KET」及「劍橋小學英語考試第三級/Flyers」有理想成績	2008年9月至2009年6月	\$46,800.00	● 學生測試成績理想,有80%取得合格成績	● 參加劍橋初中英語測試	
	4. 提升學生英語朗誦的能力	● 聘用資深英語導師教授學生朗誦技巧 ● 學生有自信參加比賽	● 學生懂得朗誦技巧 ● 學生懂得欣賞朗誦	2008年9月至2009年6月	\$9,000.00	● 學生朗誦英語表現自信	● 參加朗誦節的評分表	
	5. 提升學生運用資訊科技能力	開辦製作「機械人」課程。	● 訓練學生的邏輯思維 ● 提升學生運用資訊科技的能力	2008年9月至2009年6月	\$16,000.00	● 80%之學生設計機械人 ● 學習興趣得以提升	● 觀察	電腦組

2008-2009 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要 (補底)	1. 讓數學科成績稍遜的學生得到支援和輔導	聘請經驗豐富的老師開辦小組工作坊，從而提高他們學習數學的興趣，鞏固數理的基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生基本的解難能力，而數學科的成績漸見進步 	2008年9月至 2009年6月	\$22,860.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生對學習數學的興趣有所提升，解難能力相應提高 ● 70% 學生的數學科成績見進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 ● 校內評估 ● 學生問卷調查 	課程組
	2. 讓英文科成績稍遜學生得到支援和輔導	聘用資深英語教師開辦英語課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習英語的自信及學習動機 	2008年9月至 2009年6月	\$27,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生對學習英語的動機有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 ● 學生問卷調查 	
	2. 讓學習表現稍遜的學生得到支援和輔導	推行「勵學計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學習信心 ● 提升學生自我改善學習的動機 ● 家長獲得社工的支援協助子女的學習及提升其管教技巧 	2008年9月至 2009年6月	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生學習表現有進步，學習興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長問卷調查 ● 學業成績表現 	

2008-2009 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. 提高小一至小二各班學生學習英語能力	聘用資深英語教師開辦英語課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生喜愛閱讀的技習慣 ● 幫助學生提升閱讀英語能力，讓他們學會學習 	2008年9月至 2009年6月	\$39,520.00		<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	課程組
	2. 提升學生學習普通話之能力及興趣	舉辦「普通話拔尖班」： 聘用一名具國家水平的普通話導師，負責設計普通話學習課程並培訓學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習普通話之能力及興趣 	2008年9月至 2009年6月	\$6,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生之普通話能力得以提高。 ● 學生對普通話的學習興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的表現 ● 進行問卷調查 	
	3. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊 邀請兒童文學作家—潘明珠女士到校為小三、小四學生舉辦寫作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握各類文體的寫作技巧 ● 增強學生構思、表達、創作等寫作能力 	2008年9月至 2009年6月	\$4,950.00	學生的寫作能力得到提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的學習表現及習作 ● 問卷調查 	



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

2008 至 2009 年度

有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2008/09 年度有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在第一次校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
促進學習的評估	減輕教師的工作量，使他們能專注發展促進學習的評估及利用 TSA 的數據用於學與教上，並為學生提供回饋，增強元認知，從而培養學生自主學習的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名教學助理，協助教師預備「促進學習的評估」課業及活動 ● 聘用一名教師，為學生提供回饋資料，從而監察學習進度，並提升其日後學習素質的評估 	57,519.00
			57,519.00

獻主會聖馬善樂小學

2008/09 年度有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進學習的評估	減輕教師的工作量，使他們能專注發展促進學習的評估及利用TSA的數據用於學與教上，並為學生提供回饋，增強元認知，從而培養學生自主學習的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名教學助理，協助教師預備「促進學習的評估」課業及活動 ● 聘用一名教師，為學生提供回饋資料，從而監察學習進度，並提升其日後學習素質的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師在處理「促進學習的評估」及處理「TSA」工作量 ● 教師能利用「TSA」的數據，應用於學與教上 ● 學生於學習上獲得教師的回饋 	2008年9月至2009年6月	\$57,519.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能瞭解自己學習進度，增強學習成效 ● 學生的學習得到回饋增強學習的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習紀錄 ● 教師的課堂觀察 	課程組