



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度
運用「學校發展津貼」計劃書

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學

二零二五至二零二六年度 運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在第一次校務會議進行討論，然後交由行政小組籌劃。

項 目	關 注 重 點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師及教學助理	550,000.00
培養科教興國人才，啟發學生潛能	1. 推行 STEAM 及人工智能教育	聘請 STEAM 教學助理，以協助學校推行 STEAM 及人工智能教育及籌備開展科學科與人文科之工作。	200,000.00
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動 ● 增強學生的說話和聆聽能力 ● 激發學生用英語與外籍人士溝通	30,000.00
提高學校宗教氛圍	1. 提供更多機會予小一至小六學生於校內與牧民助理交流	聘用牧民助理於小息、課後為小一至小六學生一起祈禱或其他宗教活動 ● 增加及陪伴學生到祈禱室祈禱的機會 ● 鼓勵學生認識天主道理的機會	20,000.00
總計：			800,000.00

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	● 聘用教師及教學助理	● 減輕教師的工作量，為教師創造空間，有更多的空間進行共同備課，優化課堂教學	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	\$550,000.00	● 教師掌握多元化且適切的教學策略，照顧學習差異的效能得以提高 ● 教師有更多空間作反思和實踐	● 觀課及評課 ● 觀察	卓友高
培養科教興國人才，啟發學生潛能	1. 推行 STEAM 及人工智能教育	● 聘請 STEAM 教學助理，以協助學校推行 STEAM 及人工智能教育及籌備開展科學科與人文科之工作。 ● 協助 STEAM 學生參與各項 STEAM 比賽。	● 善用學校現有 STEAM 設備，發展校本教材 ● 為常識科教師創造空間，處理新學科之教材製作	全學期	\$200,000.00	● 為教師一系列建立科學與人文科之教材 ● 協助帶領學生參與 STEAM 比賽至少兩次	● 觀察	詹銘亮
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動 ● 增強學生的說話和聆聽能力 ● 激發學生用英語與外籍人士溝通	● 激發學生在日常生活自然地使用英語	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	\$30,000.00	● 學生喜歡外籍英語教師的課 ● 學生於課堂中有用英語與外籍英語教師交談或依指示進行活動	● 老師觀課	邱慧詩
提高學校宗教氛圍	1. 提供更多機會予小一至小六學生於校內與牧民助理交流	聘用牧民助理於小息、課後為小一至小六學生一起祈禱或其他宗教活動 ● 增加及陪伴學生到祈禱室祈禱的機戲會 ● 鼓勵學生認識天主道理的機會	● 鼓勵學生在日常生活自然地與牧民助理交流，認識天主教的道理	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	\$20,000.00	● 學生喜歡與牧民助理交流 ● 學生於小息與牧民助理到祈禱室進行祈禱	● 老師觀課	何詠怡