



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度  
各項一筆過津貼計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：27151011

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

## 各項一筆過津貼計劃報告：

1. 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告
2. 運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」報告
3. 支援開設小學科學科一筆過津貼財務報告
4. 「校園.好精神一筆過津貼」檢討報告
5. 「家長學生.好精神一筆過津貼」檢討報告
6. 運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」報告
7. 運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告

**獻主會聖馬善樂小學**  
**2024- 2025 年度**  
**運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告**

編號	項目	策略/工作	預算支出(元)	實際支出(元)	備註
1.	「西遊絲路行」閱讀活動 引導學生聯繫古代文學與地理知識，探索中國古典文學在社會文中的持續影響，提高對學習歷史文化的興趣。	為提高對學習歷史文化的興趣： 圖書科在閱讀周除舉行「西遊絲路行」閱讀活動外，還預先安排學生錄製西遊記廣播劇，在該周播放；中文科則在課堂內外鼓勵學生閱讀唐代名人故事；視藝科則於課堂上介紹敦煌壁畫；最後，圖書及中文科協作舉行「唐朝人物逐個捉」活動。	30,000.00	30,000.00	餘款\$0.00
2	中華文化 X 綜合科學 透過深入體驗中國非遺文化背後的科學原理，引導學生認識中華文化，培養其對學習中華文化的興趣。	安排學生在工作坊上學習中華文化及相應的科學課程，如小一製作皮影；小二製作再造紙；小三製作孔明燈；小四製作紮染；小五製作琵琶；小六製作滾燈，以深入體驗中國非遺文化背後的科學原理。	50,000.00	44,694.36	餘款\$5,305.64
3	中國毛筆書法班 通過學習中國毛筆書法，提升學生對中華文化的認識。培養學生的審美能力及對中國文化的興趣。	本學年舉行學生透過毛筆書法班課程，學習書法的基本元，掌握書法的書寫技巧。收生對象為小三至小五，全年共有 61 人參加。	15,000.00	13,533.55	餘款\$1,466.45

編號	項目	策略/工作	預算支出(元)	實際支出(元)	備註
4	中樂表演 學生通過欣賞中樂表演，提升對中樂的認識，培養其對學習中樂的興趣。	為推廣中華音樂文化，邀請中樂團到校表演，安排全校欣賞，提升對中樂的認識，培養其對學習中樂的興趣。	4,000.00	2,000.00	餘款\$2,000.00
5	購買展板 學生通過瀏覽國家安全、中華文化的資訊，提升對國家安全及中華文化的認識。	學校購買展板用以推動中國歷史文化、國情教育，並支援學校為學生規劃和組織與推廣國家安全、中華文化相關的活動。	7,500.00	6,840.00	餘款\$660.00
6	中國傳統節日掛飾 提升學生對中華文化的認識及在校園感受傳統節日的氣氛。	學校購買中國傳統節日掛飾，如中秋節購買花燈、設計燈謎遊戲、佈置禮堂的裝飾，以推廣中國傳統節日文化，冀讓學生認識掛飾的設計和節日的關係；此外，為加強學生對春節的認識，本學年特意為學生訂購利是封、揮春對聯及書寫的紅紙、大福字等及賀年掛飾等。	1,500.00	3,016.00	超支\$1,516.00
7	活動交通費 鼓勵學生積極參與中華文化的活動。	此項開支是為學生參加與中華文化相關的活動或比賽而設。如往返愛國主義中心參加中華文化活動；到故宮參加國情問答比賽。	12,000.00	2,500.00	餘款\$9,500.00

獻主會聖馬善樂小學

2024-2025 年度

運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」報告如下

項目	策略/工作		支出	負責人
1	發展 / 優化有關活躍及健康校園 /MVPA60 的政策	1. 購置吹氣彈床，優化活躍及健康校園 2. 鼓勵學生參加體育比賽，增強體育氛圍，啟發學生潛能	\$1,070.98	體育老師
2	購置或改善學校的體育/運動器材	豐富學校現有設備，已購置體育用品	\$10,299.00	
3	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關學習活動/比賽	運動講座 P.1-6	\$220.00	
4	聘用額外的非教學人員或合資格教練／以採購服務 形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	1. 於二年級安排小高球課堂活動，激發他們的思維，增強創造力。 2. 体育科引入更多創科學習元素，推動校園體育氛圍，舉辦多元智能體育活動，讓學生認識及體驗不同的運動項目，提升運動的趣味性，讓學生勇於嘗試不同的運動，培養接受挑戰的精神。 -花式跳繩體驗課 P.2      -小壁球體驗課 P.2、P.4-P.5 -欖球體驗課 P.1            -小高球課程 P.2 -劍擊推廣 P.1-P.6          -跳大繩活動 P.4-P.5	\$4180.00	
		總支出：	\$15,769.98	

盈餘：\$34,230.02 (留待 2025-2026 及 2026-2027 年度使用)

獻主會聖馬善樂小學  
 支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書(2023/24 - 2026/27)  
 (發放津貼額：35 萬元)  
 2024-2025 財務報告

負責人：科學科主任(岑鴻輝)

項目	範疇	開支金額(\$)
		24-25 年度
i	教學資源及教具箱 ➤ 科學科教具一年級套裝 4 套 ➤ 科學科教具四年級套裝 4 套	\$22,400
ii	顯微鏡 ➤ 智能兒童顯微鏡 10 套 ➤ 智能兒童顯微鏡 專業版 2 套	\$16,588
iii	保育閣 ➤ 保育閣展示櫃 1 個	\$3,180
		總金額
		\$42,168

## 2024-2025 「校園.好精神一筆過津貼」(學生)檢討報告

### (一) 背景

教育局一直非常重視學生的健康成長。過去數年的疫情為社會帶來前所未有的挑戰，學生回復正常的學習和社交生活時，仍需時間逐步適應各種轉變。為協助學校更靈活安排相關的支援及活動，教育局會發放「校園・好精神一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，幫助學生適應疫情所帶來的轉變和影響，同時幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

### (二) 詳情

為了協助學校營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校提供 6 萬元的「校園.好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃(例如：舉辦健康日、設計推廣精神健康的教學資源和提供情緒健康介入小組服務等)。

### (三) 「校園.好精神一筆過津貼」(學生)運用預算

	範疇	預算開支金額
I	舉辦提升學生及教師精神健康相關之活動包括 正向情緒攤位、加油點唱站、一人一卡、一人一相、 正向情緒卡、「相互關心活力人生」小六的戶外教育營等活動 的開銷	\$49,500.00
II	購買提升學生及教師精神健康所需的物資、家具及設備 文具及小禮物	\$10,59.10
	預算	\$50,559.10

(四)「校園.好精神一筆過津貼」(學生)實際支出

	範疇	預算開支金額
I	舉辦提升學生及教師精神健康相關之活動包括 A,正向情緒雪糕日(6/12/2024) B 正向情緒攤位(9/7/2025) C 正向情緒歷奇日(24/6/2025、2/7/2025) D Yip Can Cook(16/5/2025) E.愛心小天使長者探訪活動(3/4/2025) F 正向情緒挑戰日營(12/4/2025)	\$5,993.00 \$19,000.00 \$19,600.00 \$397.80 \$1,351.10 \$1,972.00
II	購買提升學生及教師精神健康所需的物資、禮物	\$2,245.20
	結算	\$50,559.10

備註：2023-2024 年仍有\$20,559.1 餘額的費用帶到 2024-2025 年正向情緒活動中使用。另外，於 2024-2025 「校園.好精神一筆過津貼」學生仍有\$30,000.00 在正向情活動中使用，合共\$50,559.10。

計劃者：吳建花姑娘

統籌者：葉志成校長

日期：12-7-2025

# 2024-2025 「校園.好精神一筆過津貼」(家長)檢討報告

## (一)背景

教育局一直非常重視學生的健康成長。家長在支援學生的成長、積極的態度，以及促進全人發展方面均扮演重要角色。過去數年的疫情為社會帶來前所未有的挑戰，學生在回復正常的學習和社交生活時，仍需時間逐步適應各種轉變。為支援家長照顧學生的精神健康，教育局會發放「家長學生・好精神一筆過津貼」，為學生和家長提供額外的支援和加強措施，幫助學生適應疫情所帶來的改變和影響，以及促進學生和家長的精神健康。

## (二)詳情

為支援家長照顧學生的精神健康，教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校的家教會提供一筆過額外 2 萬元的「家長學生・好精神一筆過津貼」，將其津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種推廣學生及家長精神健康相關之家校合作活動、家長教育課程及活動，支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神問題徵兆的技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。

## (三)「校園.好精神一筆過津貼」運用預算

	範疇	預算開支金額
I	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 A 花藝工作坊 B 香水療癒調香工作坊	\$10,500
II	什項 - 小禮物	\$100
	預算	\$10,600

## (四)「校園.好精神一筆過津貼」實際支出

	範疇	預算開支金額
I	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 A 花藝工作坊-鮮花花束班(17/2/2025) B 香水療癒調香工作坊(17/12/2024)	\$4,990 \$4,500
II	什項 - 小禮物	\$1,110
	結算	\$10,600

計劃者：吳建花姑娘

統籌者：葉志成校長

日期：12-7-2025

**St Eugene de Mazenod Oblate Primary School**  
**Year 2024-2025**

**Report of One-Off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English)**

Goal	Focus	Report	Remarks	Person-in-Charge
Improve students' language skills	Providing opportunities for students to use English	The part-time activity assistants can assist teachers in running activities during English Culture Day, so that students can carry out English activities according to English instructions.	Budget : \$400.00 Actual Cost : \$400.00  Difference : \$0	Ms Yau Wai Sze
	Providing opportunities for Primary 4 to 6 students to communicate with foreigners in English	Through the study tour, students can use English naturally to communicate with foreigners in daily life, which enhances their speaking and listening skills as well as their confidence in using English.	Budget : \$80,000.00 Actual Cost : \$80,000  Difference : \$0	Ms Yau Wai Sze

獻主會聖馬善樂小學  
2024-2025 年度  
運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告如下

項目	工作/策略	項目內容	支出	負責人
1	舉辦普通話話劇欣賞活動	小一至小五學生分兩批到禮堂欣賞普通話話劇，劇目為《花木蘭》，本校學生亦有參與部份演出，服務由校園集古村國粹教育有限公司提供。	\$14,000.00	普通話老師
2	購置普通話參考書籍、教具及教材	分別向兩間書局（中華書局及 GAPS）訂購與普通話相關的書籍，包括校外普通話水平考試應試指南、具漢語拼音的圖書及學習漢語拼音的書籍。	\$3,645.00	
		總支出：	\$17,645.00	

盈餘：\$182,355 (留待 2025-2026 及 2026-2027 年度使用)