



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

運用「學校發展津貼」計劃書及  
運用「學校發展津貼」計劃書(後補計劃)

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

# 獻主會聖馬善樂小學

## 二零二二至二零二三年度 運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在第一次校務會議進行討論，然後交由行政小組籌劃。

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師及教學助理	590,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小三至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練	20,000.00
	2. 初小親子情緒管理技巧訓練	購買服務聘請導師舉行小組訓練	20,000.00
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動	30,000.00
	2. 透過英語說故事活動，提高小一至小三學生的英語綜合能力	聘用 ELTA 外籍英語教師與小一至小三學生進行英語說故事活動	40,000.00
總計：			700,000.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	● 聘用教師及教學助理	● 減輕教師的工作量，為教師創造空間，有更多的空間進行共同備課，優化課堂教學	2022年9月至2023年8月	\$590,000.00	● 教師掌握多元化且適切的教學策略，照顧學習差異的效能得以提高 ● 教師有更多空間作反思和實踐	● 觀課及評課 ● 觀察	顏麗華
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小三至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練 ● 提升學生的抗逆力及解難技巧 ● 訓練學生耐力及體驗堅持到底永不放棄的重要	● 為有特殊學習困難學生提供歷奇活動訓練，以提升他們的抗逆力及解難技巧 ● 讓學生體驗到堅毅的重要，並能應用在日常生活中	2022年11月至2023年5月	\$20,000.00	● 75%學生認同教授的學習技巧對其學習有幫助	● 問卷調查 ● 觀察	吳建花
	2. 初小親子情緒管理技巧訓練	購買服務聘請導師舉行小組訓練 ● 教導初小學生培養正向思維 ● 改善親子關係	● 為有情緒問題學生提供小組訓練，以提升他們的情緒管理技巧及人際關係 ● 建立良好的親子關係及社交能力	2023年2月至2023年6月	\$20,000.00	● 75%家長及學生喜歡參與技巧訓練 ● 60%家長出席率	● 問卷調查 ● 觀察	吳建花
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動 ● 增強學生的說話和聆聽能力 ● 激發學生用英語與外籍人士溝通	● 激發學生在日常生活中自然地使用英語	2022年9月至2023年5月	\$30,000.00	● 學生喜歡外籍英語教師的課 ● 學生於課堂中有用英語與外籍英語教師交談或依指示進行活動	● 老師觀課	潘雅詩

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	2. 透過英語說故事及說話活動，提高小一至小三學生的英語綜合能力	● 聘用 ELTA 外籍英語教師與小一至小三學生進行英語說故事及說話活動	● 提升小一至小三學生對英語的興趣和能力	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	\$40,000.00	● 學生喜歡外籍英語教師的課 ● 能提升學生學習英語的興趣及增加學生運用英語的機會	● 老師觀課	潘雅詩



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

運用「學校發展津貼」計劃書(後補計劃)

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

獻主會聖馬善樂小學  
二零二二至二零二三年度 運用「學校發展津貼」計劃書(後補計劃)

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	購買自動導引車和六軸機械臂及相關設備，開發初小及高小教材	100,000.00
總計：			100,000.00

## 二零二二至二零二三年度 運用「學校發展津貼」計劃書(後補計劃)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<p>1. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科STEAM能力</p> <p>藉以日常生活中的自動導引車和機械臂，以了解電腦視野及人工智能</p>	<p>初小： 在數學科圖形與空間範疇設計小遊戲幫助學生認識平面和立體幾何圖形；體驗垃圾分類遊戲和認識貨幣遊戲。</p> <p>高小： 認識編程、接駁閉合電路、運用槓桿和機械原理；模擬工業生產線。</p> <p>購買相關的設備，包括自動導引車和六軸機械臂各兩套，設計適用於小學生的示範，例如寫毛筆字，黑白棋/五子棋對戰小遊戲等等；開發三年級和六年級教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強綜合和應用知識與技能的能力，解決日常生活中的問題；</li> <li>● 引發學生對科學和科技的興趣和好奇心，提升他們的創意、創新及解難能力；</li> <li>● 學習嚴守安全措施和規則。</li> </ul>	2023年2月至2023年8月	\$100,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同教授的學習技巧對其學習有幫助。</li> <li>● 75%教師認同可以增學生的學習興趣。</li> <li>● 75%教師認同可以提升學生的創意、創新及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 教材</li> </ul>	詹銘亮