



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二一至二零二二年度  
各項津貼計劃報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

## 各項津貼計劃：

1. 運用推廣閱讀津貼
2. 全方位學習津貼
3. 校本課後學習及支援計劃
4. 姊妹學校計劃

# 運用推廣閱讀津貼報告書

## 2021 - 2022 年度

### 第一部分：成效檢討：

1.	目標檢討：營建閱讀氛圍，鞏固學生閱讀習慣，提高閱讀興趣。
1.1	<u>營建閱讀氛圍</u> 上學期借閱大致正常，學生均喜愛閱讀各類的紙本圖書。惟 2022 年初起，疫情持續，學生的閱讀資源只能來自學校訂閱的教育城-e 悅讀學校計劃、e Class 平台互動電子書及其他電子書網站，學生多依從老師推介或自學喜愛的電子書，閱讀興趣尚算維持。
1.2	<u>鞏固學生閱讀習慣</u> 1.2.1 金銀銅閱讀獎勵計劃(P.1 - 6) 完成全本圖書冊獎「閱讀之星」証書有 375 位(共 459 人)，完成率 81.70 %接近達標；而且比較 2021 (61.31% )有進步。SEN-SpLD、智能及發展有困難學生，閱讀量達七成可給証書。 1.2.2 暑期閱讀安排 暑期鼓勵拍攝親子閱讀分享影片，共收到 39 齣影片，均用心製作。學生製作迷你書亦很精美，可供展覽。另於 4 月份的復活節及暑期，P.4-6 學生透過 Google Classroom 上載了很多閱讀分享影片，佳作於閱讀週同班分享，收閱讀分享推廣之效，成效理想。 1.2.3 家家悅讀一刻鐘--親子伴讀計劃 (P.1 - 2) 受疫情影響，統計月份中有 6 個月是 10 天或以上，進行親子閱讀約 54.2%。 初小家長能因此計劃，保持親子共讀的良好習慣。
1.3	<u>提高閱讀興趣</u> 透過圖書科課程，學生學習圖書館技巧、閱讀策略、跨學科閱讀、雙語 e 悅讀、英美著名作家、四大名著、兒童故事及閱讀分享，一一均能收推廣借閱之效，使學生更喜愛閱讀相關圖書或電子書。 另外，圖書館於大假期均提供指定的 e 悅讀書單，學生亦可自選喜愛的電子書保持自學。
1.4	<u>總結</u> 透過閱讀計劃及閱讀分享，學生即使在疫情期間，亦能保持閱讀習慣，繼續閱讀電子書，以完成校本閱讀計劃。「營建閱讀氛圍」雖然因停課及提早放暑假受阻；但復課後，透過課堂借閱紙本圖書，閱讀興趣樂見逐漸回升。

第一部分：成效檢討：(續)

2.	策略檢討：學生借閱圖書數量的增減及閱讀活動的接觸層面
2.1	<p><u>學生借閱圖書數量的增減</u></p> <p>根據 SLS 2022 借書統計，全校學生(459 人)全年借書量 7963 本，平均借閱圖書約 17 本。另外，教育城「e 悅讀學校計劃」平均閱讀 29 本及 16 小時。紙本書及電子書全年平均閱讀合共 46 本；跟去年閱讀量比較相約。</p>
2.2	<p><u>閱讀活動的接觸層面</u></p> <p>2.2.1 各項閱讀活動</p> <p>復課後，閱讀週儘量推行，包括：馬龍先生的閱讀講座、閱讀週訓介紹莎士比亞，閱讀影片佳作分享、高小課堂閱讀不同作家的影片、初小 ZOOM 課堂講解廉政公署德育繪本故事，讓學生多接觸不同層面的作家和圖書。另外，上學期的讀書會及開心閱讀，學生於活動中閱讀不同故事及進行延伸活動，體驗從閱讀中學習的樂趣。</p> <p>2.2.2 教育城 閱讀挑戰計劃</p> <p>本年度試行此計劃，學生於第一及二期計劃，反應積極，從中閱讀更多圖書。</p>
2.3	<p><u>總結</u></p> <p>因疫情影響，閱讀推廣活動部份取消或以替代形式進行。以 ZOOM 上課期及各大假期，學生只能透過電子圖書，保持閱讀習慣。來年圖書館需要購置更多新版有趣的圖書及互動電子書，致力提昇學生閱讀興趣。</p>

第二部分：財政報告

編號	項 目	預算支出 (元)	實際開支 (元)
1.	購置實體圖書(包括「跨課程閱讀」、「跨課程語文學習」及STEM教育等)：		
	訂購中央圖書館圖書	16,000.00	15,435.85
2.	網上閱讀計劃：		
	教育城 e 悅讀學校計劃：訂購全校延伸閱讀電子書 150 本全年	9,720.00	9,720.00
3.	其他閱讀計劃：		
	獎品及印刷證書	3,600.00	2,705.50
4.	閱讀活動：		
	故事創作講座 — 馬龍(黑白貓系列作家及畫家)	2,500.00	2,500.00
	讀書會、借書龍虎榜及閱讀王獎品	800.00	600.00
	講故事比賽獎品及戲服	800.00	--
<b>總 計：</b>		<b>33,420.00</b>	<b>30,961.35</b>

「運用推廣閱讀津貼」撥款及支出：

項目說明	收 入	支 出
2020/21「運用推廣閱讀津貼」年度餘款	\$2,838.70	
2021/22「運用推廣閱讀津貼」撥款	\$31,425.00	
2021/22「運用推廣閱讀津貼」之支出		\$30,961.35
津貼年度結餘帶往 2022-23：	<b><u>\$3,302.35</u></b>	

全方位學習津貼運用報告  
2021-2022 年度

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	學生於校園內進行有機種植活動。配合科本學習元素(環境保育)，讓學生透過校園種植及種植講座，親身接觸及欣賞不同種類的植物，以及喚起學生對環境及可持續發展的關注。	常識	11-2021 至 7-2022	P.4-6 (課外活動「綠野仙踪」組員  P.1-6 種植成果分享	綠野仙踪組員  全校	1. 觀察學生課堂表現 2. 栽種記錄 3. 問卷調查	\$39,000.00	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	於常規課外活動時段進行「縱橫行」課外活動。 讓學生認識宋王臺的歷史故事, 並透過實地考察及配合資訊科技資源, 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識。	國家安全教育 (範疇一)、 STEM 教育	全學年	P.3-4 (課外活動「縱橫行」)	縱橫行組員	1.觀察學生表現 2.完成課堂任務	\$44,264.00	E1 E7	✓	✓				
3	訂立目標 自主學習獎勵計劃 學生運用訂立目標自主學習獎勵計劃小冊子, 通過完成五個步驟的循環, 不斷完善自身的行為, 提升個人的素質。 提升學生的個人素質, 並讓他們擁有一個自主、自強的豐盛人生	靈德公國及 成長課	全學年	P1-6	全校	學生積極參與活動	\$10,801.40	E1		✓				
4	飛行模擬學習活動 配合 QEF 課程, 推動學生可以有更多機會學習飛行模擬器運作。 減少學生輪候時間。	普腦科	全學年	高年級	高年級	學生使用紀錄	\$44,990.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	創科小精英 參加 micro:bit / mbot 比賽 學生透過創意思維, 利用 micro:bit 及 環保資源, 創作未來科技用品	STEM 教育	4-2022 至 6-2022	P.4-6 (課外活 動「創科 小精英」 組員)	創科小 精英組 員	學生積極參與 活動	\$0.00	E1	✓					
6	於常規課外活動時段進行「小小工程師」課外活動。教導學生物理概念及原理, 並培養學生的想像力及創造力。透過活動, 學習簡單的物理原理。	STEM 教育	11-2021 至 4-2022	P.3-5 (課外活 動「 小小工 程師」組 員)	小小工 程師組 員	1.觀察學生表 現 2.完成課堂任 務	\$0.00	E1	✓		✓			
7	參加科學工作坊 透過科學工作坊增強學生應用所學的 科學知識及技能, 豐富學生的學習經 驗	STEM 教育	11-2021 至 4-2022	三至六 年級	三至六 年級	1.觀察學生表 現 2.完成課堂任 務	\$20,560.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	參加科技活動工作坊 透過科學活動工作坊增強學生應用所學的科學知識及技能, 豐富學生的學習經驗	STEM 教育	4-2022	五至六年級	五至六年級	1.觀察學生表現 2.完成課堂任務	\$4,996.30	E1	✓				
9	創意裁切機課程 讓學生了解新科技的最新發展, 增強學生應用所學的資訊科技知識及技能的能力, 並培養學生創新能力。	STEM 教育	4-2022	三至六年級	三至六年級	1.觀察學生表現 2.完成課堂任務	\$71,066.80	E1,E7	✓				
10	創意設計工作坊及先導計劃 學生以工作坊形式利用電腦繪圖工具進行設計, 使用創意剪裁機製作半製成品, 老師則把學生電腦設計之作品用鐳射切割機製作半製成品, 最後學生整合一個完整之成品。發揮 STEM 能力。 透過科技工具, 發揮學生手腦並用, 培養創作及設計能。	STEM 教育	試後活動	高年級	高年級	1.學生程序表 2.學生出席紀錄 3.學生作品	\$78,740.00	E1,E7	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	善用 QEF 2019-0213 購置之創意裁剪機設備，並延伸更高階科技 先導計劃，以設計成下學年跨科學課程活動及常規課外活動。													
11	參加「運動智多 FUN」活動日 1. 讓學生認識智能運動科技，體驗不同的智能運動項目，提升運動的趣味性。 2. 讓學生體驗不同的體檢設備及練習，了解自己的身體狀況，有助提升他們的肌力、平衡力及柔軟度。	體育及 STEM 教育	12-2021	一至六年級	一至六年級	1.觀察學生表現及分析量表數據 2.完成各項體育項目	\$26,220.00	E1,E7	✓		✓			
12	能源效益知多少？ 安裝小型的單車連發電機。學生在小息時間，可以自由使用。透過踏單車過程，學生可以從校本遊戲程式中，得知發電量/時間等資料。	體育及 STEM 教育	小息活動	全校	全校	學生出席名單	\$62,500.00	E1,E7		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	配合常識科及體育科課程延伸, 讓學生在非正規課程中, 「從活動中學習」認識更多能源效益, 以加強學生對環保意識, 培養人與自然共融和諧的精神。													
13	認識殘奧運動及建立堅毅精神 透過舉辦校本活動, 讓學生認識殘奧運動, 並讓學生探討生命的價值, 認識自己的優缺點, 提升正面思維, 建立堅毅的價值觀。	體育及價值觀教育	1-2022	四至六年級	四至六年級	學生積極參與活動	\$0.00	E1		✓	✓			
14	參加「學校文化計劃」音樂會 擴闊學生的學習經歷及音樂視野。	音樂	10-2021 至 12-2021	三至六年級	三至六年級	1. 音樂會報告 2. 觀察學生表現	\$5,400.00	E1,E2	✓		✓			
15	參觀小學生視覺藝術創作展及博物館 擴闊學生的視覺藝術學習經驗, 多接觸和欣賞不同的創作成品, 從而發展個人的美感價值。	視藝	全學年	四至六年級	四至六年級	1. 觀察學生表現 2. 工作紙	\$0.00	E1,E2	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
16	每級訂定一個主題, 各科按課程加以配合, 完成科技活動及專題研習。 為學生提供課堂以外的學習經歷, 使學習變得更全面及多元化。	跨學科 學習	1-3-2022 至 30-4-2022	一至六 年級	一至六 年級	1.觀察學生表現 2.完成工作紙	\$0.00	E1	✓					
17	開設射箭班。 讓學生認識射箭運動, 培育學生對射箭的興趣和能力。	體藝活動	2-2022 至 6-2022	P.3-6 學生 (射箭 班)	P.3-6 學生 (射箭 班)	1.觀察學生表現 2.教師回饋	\$103,514.00	E5, E7			✓			
18	聘請資深導師訓練學生參加舞蹈節比賽 學生在舞蹈方面發揮更高的潛能	體藝活動	全學年	舞蹈組	舞蹈組	1.比賽成績 2.教師回饋	\$0.00	E5			✓			
19	參加學校演藝實踐計劃 學生在藝術方面發揮更高的潛能	體藝活動	全學年	話劇組	話劇組	1.學校演出 2.教師回饋	\$12,760.00	E5			✓			
20	聘請校外專業導師, 教導學生學習粵劇基本功。 為發展學生的多元智能, 豐富學生的學習經驗。	體藝活動	全學年 逢星期六	兒童粵 劇班 P.3-P.6	兒童粵 劇班 P.3-P.6	完成興趣班後: 1.70% 學生認同課程活動有	\$17,900.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過學習兒童粵劇, 增進其對中文詞彙的認識及了解中國傳統文化。 透過學習粵劇的基本功, 以鍛鍊體魄、培養堅毅的精神和遵守紀律的態度。 能參與學期末綜合表演。					助其對粵劇的認識  2.70% 學生願意繼續參加兒童粵劇班								
21	聘請校外專業導師, 透過系統性的說話訓練, 讓學生學會說話組織能力, 並透過模擬不同情境的說話練習, 讓學生學習臨場應對。  1. 學生能認識及掌握演說的技巧, 包括如何把故事說得動聽, 如何誦讀文章及聲音運用等。 2. 透過說話訓練, 提升學生的自信心, 讓學生敢於主動發言及回應。 3. 學生透過說話訓練, 掌握演說的技巧, 並能負責在中文科活動中擔任小司儀、小記者等。	體藝活動	全學年 逢星期六	「小小演說家」 工作坊 P.4-P.6	「小小演說家」 工作坊 P.4-P.6	完成工作坊後: 1.70% 學生願意繼續參加工作坊的活動 2.70% 學生喜歡工作坊的活動 3.70% 學生認同可以提升說話的技巧	\$14,400.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	香港童軍 110 周年紀念 開心家庭舊北區理民府開放日 認識各樣童軍活動 參觀歷史建築物： 前大埔理民府	男童軍	12 月 12 日	男童軍 30 人	男童軍 30 人	學生出席名單	\$1,400.00	E2		✓	✓			
23	安排學生參與及主持節目和直播，並讓學生體驗幕前及幕後不同崗位的工作實況，令學生掌握資訊科技嶄新的發展及應對將來的挑戰 透過校園午間新聞節目、特別活動直播以及常規課外活動時段進行的「校園電視台」課外活動，提升學生對幕前幕後程序和運作的認識	校園電視台	全學年	P4-P.6	P4-P.6	1.觀察學生表現 2.學生積極參與活動	\$0.00	E1	✓		✓			✓
24	促進學生認識國家的歷史文化和國情、《憲法》、《基本法》和國家安全教育。 選拔基本法大使，參與計劃活動。包括升國旗、參觀學習活動。	基本法大使計劃	全學年	P4-6	P4-6	學生積極參與活動	\$800.00	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	配合話劇組、粵劇組活動, 增設禮堂無線音響系統, 包括頭戴咪, 方便學生演出。 話劇組、粵劇組能順利展示學習成員。	禮堂音樂	全學年	P.4-P.6	P.4-P.6	1.觀察學生表現 2.學生積極參與活動	\$35,816.00	E7	✓		✓		
26	因應疫情增添全校視像廣播系統, 解決全校學生一同集會困難。方便安排週會活動、科組活動以及講座活動。 透過流動視像廣播系統, 可以在不同地點進行各類活動, 讓全校學生一同觀看參與。	流動視像廣播系統	全學年	P.1-P.6	P.1-P.6	1.觀察學生表現 2.學生積極參與活動	\$44,380.00	E7	✓		✓		✓
27	安排國民大使在午膳小息活動時向全校學生推廣國民教育。 全校學生參與推廣國民教育活動。	國民教育	全學年	P.1-P.6	P.1-P.6	1.觀察學生表現 2.學生積極參與活動	\$14,622.00	E1	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
28	參加校際舞蹈節 發揮學生多元潛能	課外活動	全學年	全校	全校	1.比賽成績 2.觀察學生表 現	\$750.00	E1	✓		✓			
29	參加校際學界比賽 發揮學生多元潛能	課外活動	全學年	全校	全校	1.比賽成績 2.觀察學生表 現	\$6,280.00	E1	✓		✓			
30	學年旅行	課外活動	7-1-2022	全校	全校	觀察學生表現	\$9,400.00	E1,E2	✓	✓				
31	戶外教育營 提升學生自我管理能 力, 建立團體精 神	課外活動	12-1-2022 至 14-1-2022	六年級	六年級	觀察學生表現	\$2,050.00	E1,E2	✓	✓				
32	聯校畢業禮	課外活動	24-6-2022	六年級	六年級	觀察學生表現	\$21,358.20	E1,E2	✓	✓				
33	暑期活動 三年級參觀 SPORTEXPO 四年級參觀黑暗中世界 五年級觀看愛生命電影節	課外活動	8-8-2022	三至五 年級	三至五 年級	觀察學生表現	\$8,100.00	E1,E2	✓	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	安排學生出外參觀, 善用社區資源, 開闊學生眼界。 為學生提供課室以外的學習經歷, 能體驗課堂上不能提供的學習經歷, 使學習變得更有效。	全方位學習	6-4-2022 至 12-4-2022	一至六年級	一至六年級	1.觀察學生表現 2.完成專題研習	\$0.00	E1,E2	✓					
35	美化校舍 增加學校的宗教氛圍, 讓學生於跨學科學習中加強觀察及培育氛圍。	倫宗/美化校園	4-2022 至 8-2022	全校	全校	1.觀察學生表現 2.學生積極參與活動	\$48,000.00	E7	✓		✓			
第 1.1 項總開支							\$750,068.70							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
							第 1.2 項總開支						
							第 1 項總開支	\$750,068.70					

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	樂器及樂團用品	音樂	供參與手鐘隊/音樂課學生認識、學習、訓練及演奏之用。	\$85,758.00
2	全方位學習活動所需器材、智能體育器材及用品	體育	供學生認識智能運動科技，體驗不同的智能運動項目，提升運動的趣味性。/讓學生認識、學習、訓練及表演之用。	\$20,081.00
3	Micro:bit 自動氣象站維修及更換電池	STEM 教育	讓學生體驗 STEM 與生活的關係，利用 micro:bit 編程製作自動氣象站，藉此培養學生認識編程如何連繫人與大自然的關係。透過 STEM 的技能，解決生活上的各項問題，鞏固學生在常識科學習天氣的知識。	\$1,261.00
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$107,100.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$857,168.70</b>

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家/導師/教練費用                               |                                 |

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	485
受惠學生人數：	485
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 卓友高(活動主任)

## 校本課後學習及支援計劃 2021-2022 年度 校本津貼-活動報告

學校名稱：獻主會聖馬善樂小學

負責人姓名：潘雅詩主任

聯絡電話：2715 1011

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 122名(包括 A.領取綜援人數：22名，B.學生資助計劃全額津貼人數：96名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4名)

### B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學習技巧/語文訓練(資助學生參與收費活動)---奧數班、數學進步班、STEM 飛行體驗課程、英文班	12	55	0	80%	9/2021-8/2022	\$32,430	工作人員觀察	校內活動	擴闊學生課堂以外的學習經驗
文化藝術---聲音演員配音班、和諧粉彩班、創意歷奇 A、B 班、小小雜技人、創意氣球造型班、無界新人類、環保袋紮染工作坊、聖誕花環 DIY	26	99	4	90.6%	9/2021-8/2022	\$94,295	工作人員觀察	外聘導師	訓練學生多元智能及培養自信
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	38	154	4			\$126,725			
**總學生人次	196				總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態 度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：太多不同的津貼提供活動，以致學生難以分身。)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

運用「姊妹學校」津貼工作計劃報告  
2021/2022 年度

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
1. 鑑於疫情反覆，建議2122年度的姊妹學校交流，以「視像」形式進行。與華南師範大學附屬順德北滘學校聯絡，利用視像通訊設備以供本校師生與內地師生作交流之用。	利用視像通訊設備，以作交流之用。	因受2019冠狀病毒病影響，本校透過電話多番與姊妹學校聯絡。對方表示須向省教育廳申請，待上級政府批文，當地政府備案才可以。及後本校多次透過電話追問姊妹學校，他們的答覆是已向省教育廳申請，正等待上級政府批文。本校會繼續嘗試與姊妹學校聯繫，以便作後續的安排。	預算: \$0.00  計劃用款: \$100.00  \$100.00 (數據卡充值)	姊妹學校計劃 統籌
2. 待疫情穩定後，本校教師到訪順德，讓兩校教師進行交流，拓展合作契機，促進師生互動。	為本校教師安排2日1夜的行程，與華南師範大學附屬順德北滘學校的教師舉行交流會議，了解他們學校設施、學校特色、課程等。	由於疫情持續反覆，未能安排行程。	預算: \$70,000.00  計劃用款: \$0.00  共支出: \$100.00  結餘: \$ 313,062.00	姊妹學校計劃 統籌