



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二一至二零二二年度
運用「學校發展津貼」報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學
2021/2022 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師、教學助理及資訊統籌員	577,846.14
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小三至小六學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練	0.00
提高學生語文能力	1. 提高小一至小六學生學習英語的動機	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口試模擬應對實習或其他活動。	0.00
	2. 透過英語說故事活動，提高小一至小三學生的英語綜合能力	聘用 ELTA 外籍英語教師與小一至小三學生進行英語說故事活動。	32,550.00
總計：			610,396.14

獻主會聖馬善樂小學
2021/2022 年度 運用「學校發展津貼」報告

目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	<p>聘用教師及教學助理</p> <p>聘用教師、教學助理及資訊科技統籌員，以減少教師的工作量，為教師創造空間，讓教師有更多的空間進行共同備課，使教師能有效地進行「合作學習」，照顧學習差異。</p> <p>建議 2022-2023 年繼續聘用教師及教學助理為教師創造空間。</p>	<p>預算： \$580,000.00</p> <p>計劃用款： \$577,846.14</p> <p>結餘： \$2,153.86</p>	顏麗華
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小三至小六學生的解難能力	<p>原來預定 1-4/2022 期間為小三至小六同學舉行歷奇活動訓練，惟因疫情而暫停面授課，就算 4 月底復課後，受接種疫苗所限，活動亦未能如期推行。</p> <p>為了回應學校發展主題，建議於 2022-2023 年度繼續舉辦本活動。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$0.00</p> <p>結餘： \$20,000.00</p>	梁紫詠
提高學生語文能力	1. 提高小一至小六學生學習英語的動機	<p>聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口試模擬應對實習或其他活動。</p> <p>由於因疫情關係，辦學團體今年沒有提供 PIM 外籍英語教師，故沒有舉辦此課程。</p> <p>如情況許可，辦學團體有指派，來年會舉辦 PIM 課程。</p>	<p>預算： \$30,000.00</p> <p>計劃用款： \$0.00</p> <p>結餘： \$30,000.00</p>	潘雅詩
	2. 透過英語說故事活動，提高小一至小三學生的英語綜合能力	<p>聘用 ELTA 外籍英語教師與小一至小三學生進行英語說故事活動。</p> <p>ELTA 和小一至小三的科任老師，透過說故事活動，激發及提升學生對英語的興趣和能力。學生在為母語的外籍老師教導下，有機會聆聽純正的英語，及用英語和外籍英語教師交談，對學習英語有莫大裨益。</p> <p>老師觀察，學生很興奮上外籍英語教師的課，大部分同學都很踴躍回答外籍英語教師的問題及與他交談。</p> <p>建議 2022-2023 年度繼續舉辦 ELTA 課程。</p>	<p>預算： \$40,000.00</p> <p>計劃用款： \$32,550.00</p> <p>結餘： \$7,450.00</p>	潘雅詩